

ОПИТУВАЛЬНИК ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ

Шановний Учасник Конференції CIES-2020,
з метою визначення основних орієнтирів діяльності викладачів вищої школи щодо формування компетентностей у студентів пропонуємо прийняти участь в опитуванні.

Виберіть із запропонованого списку 5 найбільш значущих компетентностей, яким Ви приділяєте найбільшу увагу в роботі зі студентами, і зробіть їм ранжування (1 - найбільш значуща, 5 - менш значуща). Оцінку від 1 до 5 вкажіть праворуч від назви компетентності.

№	Тип компетентностей	Рейтинг
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	
2.	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	
3.	Здатність планувати та управляти часом	
4.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії	
5.	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово	
6.	Здатність спілкуватися другою мовою	
7.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	
8.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	
9.	Здатність вчитися і бути сучасно навченим	
10.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	
11.	Здатність бути критичним і самокритичним	
12.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	
13.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	
14.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	
15.	Здатність приймати обґрунтовані рішення	
16.	Здатність працювати в команді	
17.	Навички міжособистісної взаємодії	
18.	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	
19.	Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі	
20.	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	
21.	Здатність працювати в міжнародному контексті	
22.	Здатність працювати автономно	
23.	Здатність розробляти та управляти проектами	
24.	Прихильність безпеці	
25.	Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу	
26.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	
27.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	
28.	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	
29.	Прагнення до збереження навколишнього середовища	
30.	Здатність діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо	
31.	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми	

Вдячні за участь в опитуванні!

Ваша участь дає нам цінну інформацію для визначення основних орієнтирів діяльності викладачів.